

【4-大変よい 3-よい 2-努力を要す 1-すぐに改善】

評価項目	評価内容	自己 評価	評定	ご意見・ご感想	
学校目標の達成程度	○ 「生きる力」「学力・心力・体力（耐力）」がバランス良く、育っているでしょうか。	2.5	3.5	○目標値80%に達していると思いますが、実績86%に対して、(先生方の)自己評価は低く感じますが・・・。 ○学校での目標達成ができており、来年度はもう少し上を目指して・・・。 ○目標値を達成できています。	
学校運営	○ 教職員が協働体制を組み、スムーズな運営ができていますでしょうか。	3.0	3.2	○「チーム上小」は良いことです。	
教育課題（重点目標）	学力向上	○ 「分かる喜び、学ぶ楽しさ」を味わわせる「授業づくり」「授業改善」ができていますでしょうか。	2.5	2.8	○習熟度別指導は実効性があり、非常に良いと思います。今後も続けてほしいです。 ○基礎を大切に、分かる子。分からない子、共にやる気ができるように指導してください。 ○分割授業や習熟度別学習の成果があがるよう、今後の取組に期待します。
	体力向上	○ 安全指導・体力づくりが計画的に推進され、体力向上が図られているでしょうか。	2.6	3.2	○上小っ子の元気を伸ばしてください。 ○継続することで成果がでると思います。
	心の教育	○ 互いの人権を尊重し合える、思いやりの心をもった子どもたちに育っているでしょうか。	2.7	3.2	○子どもたちがよくあいさつをしている（大変良い） ○先生方の頑張りに期待します。 ○（子どもたちの）言動については家庭環境が大きく関わっていると思われます。
	規範意識	○ あいさつや言葉づかい、ルールを守る心など基本的な生活習慣を身に付けた子どもたちに育っているでしょうか。	2.5	3.0	○あいさつは基本です。 ○校外でも、子どもたちからあいさつを受けることが多いですよ。 ○こちらからあいさつをすれば、元気に返してくれることから、恥ずかしいという気持ちを克服できればいいですね。
	不登校解消	○ 家庭と連携し、「不登校ゼロ」を目指した取組を進めていくことで、不登校が解消できているでしょうか。	2.8	3.2	○先生方の取組の成果が出ていると思います。 ○不登校がないのはびっくりです。 ○不登校ゼロは素晴らしい。
教育環境	○ 校舎内外や学級の教育環境が整備されているでしょうか。	2.6	3.2	○きれいな環境づくりは大切です。 ○継続してください。	