

【4－大変よい 3－よい 2－努力を要す 1－すぐに改善】

評価項目	評価内容	自己評価	評定	ご意見・ご感想	
学校目標の達成程度	○ 「生きる力」「学力・心力・体力（耐力）」がバランス良く、育っているでしょうか。	2.9	3.2	・心が豊かに育つことが一番。 ・心が育つのが一番。素晴らしい。 ・『学びの環境』作りが確立さえできていれば安心なので、後は具体的な方法で推進をお願いします。	
学校運営	○ 教職員が協働体制を組み、スムーズな運営ができていますでしょうか。	3.1	3.6	・努力がうかがえます。・先生方もすごく感じが良い。 ・校長先生も、教頭先生も入られて、頑張られて素晴らしいと思います。 ・個々の力に頼ることよりも、今進められている組織的な体制での進め方が継続性へ繋がると思います。	
教育課題（重点目標）	学力向上	○ 「分かる喜び、学ぶ楽しさ」を味わわせる「授業づくり」「授業改善」ができていますでしょうか。	3.0	3.1	・県、全国に少しでも近づけるように。 ・先生方の努力が感じられます。今後ご指導をお願いします ・山田中に上がってきている中学生は成績がよく、小学校時代の成果だと思えます。 ・授業参観等で、授業態度を見させて頂いていますが、ここ数年で一番おとなしく静かに集中して学習しているのが伺えました。 ・「家庭学習のすすめ」として啓発を行う理由を児童や全保護者に理解させることは大変なことと思いますが…。今必要なことを、今行うことが大変だと感じます。
	体力向上	○ 安全指導・体力づくりが計画的に推進され、体力向上が図られているでしょうか。	2.6	3.4	・素晴らしい運動会でした。 ・全国平均超え、すごいです。 ・体力の全国平均超えは、子ども達にとっても嬉しい事でしょう。
	心の教育	○ 互いの人権を尊重し合える、思いやりの心をもった子どもたちに育っているでしょうか。	2.9	3.2	・相手の気持ちが分かる上小っ子になるよう期待しています。 ・ひまわり学級の子供達の話をもいつも報告します。差別することもなく話をします。(笑顔で)
	規範意識	○ あいさつや言葉づかい、ルールを守る心など基本的な生活習慣を身に付けた子どもたちに育っているでしょうか。	2.9	3.1	・朝から大きな声であいさつできることを願っています。 ・朝の校長先生の挨拶で、皆、親まで元気をもらいます。 ・挨拶の自己評価は想像以上に低かったのは意外でした。 ・こちらから挨拶をすれば、ほとんどの子どもが挨拶をしてくれています。 ・上小児童から挨拶を受けることが多くなり、地域住民の一人として気持ちの良い瞬間を迎えることができ、と同時に先生方の指導の徹底ぶりが児童達の口から発揮されていると…好感を抱いています。 ・市内で子どもたちに会うと元気な挨拶が返ってきます。
	不登校解消	○ 家庭と連携し、「不登校ゼロ」を目指した取組を進めていくことで、不登校が解消できているでしょうか。	2.6	3.1	・家庭との連携を密にしてください。 ・早期対応が素晴らしい。 ・学校で、組織的に取り組まれていいと思います。 ・登校時間を過ぎて子どもを見かけた時には、声かけ等を行いたいと思います。
	教育環境	○ 校舎内外や学級の教育環境が整備されているでしょうか。	2.9	3.1	・自然とのふれあい、環境は大切な準備です。 ・子供には、山田川が人気でした。 ・「山田川クリーン作戦」等に学年単位での参加も地域環境に対する意識や故郷を愛する心が育つ一つのきっかけになるのではと思います。